









EEB4 Enseigner et apprendre à distance

À faire	À éviter
 <p>Apprentissage asynchrone Créez ou sélectionnez de courts clips vidéo (5 minutes maximum) pour introduire une nouvelle matière.</p>	 <p>Apprentissage asynchrone N'utilisez pas de clips vidéo trop longs ou non pertinents.</p>
 <p>Apprentissage synchrone Au début de chaque cours ou à certaines heures fixes de la journée, retrouvez brièvement vos élèves pour leur expliquer les objectifs d'apprentissage. À la fin du cours, ou à certains moments que vous avez établis, que les objectifs ont été atteints.</p>	 <p>Apprentissage synchrone N'essayez pas de donner un cours complet en ligne. Évitez l'enseignement magistral, peu adapté aux cours en ligne.</p>
 <p>Être en ligne selon son horaire Soyez disponible en ligne pendant votre horaire / journée de cours pour donner des explications, apporter un soutien, répondre aux questions, suivre les progrès, encourager vos élèves...</p>	 <p>Être en ligne tout le temps Il est important que vous preniez vos pauses et ayez votre temps libre. Ne vous surmenez pas.</p>







EEB4 Enseigner et apprendre à distance

À faire	À éviter
 <p>Règles de participation</p> <p>Établissez des règles de participation claires (voir les chartes TEAMS) et surveillez les interactions.</p>	 <p><i>Born to be wild</i></p> <p>Les règles de l'école s'appliquent également en ligne !</p>
 <p>Suivre votre programme</p> <p>Construisez vos leçons pour assurer une progression dans la matière. Ayez pour but de couvrir tout le programme ou, au minimum, les compétences clés.</p>	 <p>Assigner des tâches aléatoires</p> <p>Évitez les activités n'ayant pas de lien avec le programme.</p>
 <p>Les pieds sur Terre</p> <p>Ne prévoyez pas trop pour une leçon. Donnez des tâches qui peuvent être réalisées pendant le cours. Prévoyez du temps pour l'évaluation par les pairs, l'autoévaluation et le feedback.</p>	 <p>Être irréaliste</p> <p>Ne donnez pas trop de travail à réaliser en dehors du cours. Évitez les devoirs autant que possible.</p>

EEB4 Enseigner et apprendre à distance

À faire	À éviter
 <p>Penser les différences</p> <p>Planifiez des exercices supplémentaires pour les élèves les plus rapides, des activités de révision pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage et des activités d'extension pour les élèves très performants.</p>	 <p>Le même programme pour tous</p> <p>N'ignorez pas les différences des élèves.</p>
 <p>Donner des instructions explicites</p> <p>Veillez à ce que vos instructions soient courtes, simples et précises.</p> <p>Vérifiez que les élèves savent exactement ce qu'ils doivent faire et ce que vous attendez d'eux.</p>	 <p>Être vague et impréci</p> <p>Évitez les phrases longues ou les paragraphes alambiqués. Évitez les instructions trop générales ou trop vagues. Par exemple : Rédigez un essai sur le changement climatique.</p>
 <p>Évaluer de manière juste et transparente</p> <p>Expliquez vos critères d'évaluation et les notes que vous attribuez.</p> <p>Félicitez vos élèves, encouragez-les, donnez-leur des conseils.</p>	 <p>Donner uniquement des notes</p> <p>Évitez de donner des notes sans commentaires explicatifs sur les performances des élèves.</p>

EEB4 Enseigner et apprendre à distance

À faire	À éviter
 <p>Respecter le RGPD</p> <p>Utilisez uniquement les outils fournis par le BSGEE.</p>	 <p>Utiliser des ressources non conformes au RGPD</p> <p>Évitez les outils et ressources qui requièrent l'utilisation des données personnelles des élèves (nom, courriel...)</p>
 <p>Communiquer de manière cohérente</p> <p>Utilisez SMS pour communiquer la matière à maîtriser et les devoirs à effectuer. Cela permet aux élèves et aux parents d'avoir une vue d'ensemble du travail à fournir.</p> <p>Utilisez TEAMS pour le contenu des cours et des devoirs.</p> <p>Ces deux plateformes devraient organiser tout votre enseignement.</p>	 <p>Multiplier les canaux de communication</p> <p>Évitez l'utilisation de multiples plateformes et des courriels pour organiser vos cours.</p>
 <p>Solliciter le feedback des élèves</p> <p>Demandez aux élèves ce qu'ils pensent des leçons, sondez leurs préférences en matière d'apprentissage, de rythme de travail, discutez avec eux de leurs progrès afin d'adapter votre enseignement en conséquence.</p> <p>Donnez la parole aux élèves. Variez votre méthodes d'apprentissage. Surprenez-les !</p>	 <p>Utiliser toujours les mêmes stratégies</p> <p>Évitez un enseignement répétitif, des activités récurrentes, un seul mode d'interaction...</p>

EEB4 Enseigner et apprendre à distance

À faire



Être empathique et calme

Demandez à vos élèves ce qu'ils pensent de l'enseignement à distance, de la charge de travail, des problèmes liés à l'utilisation des nouvelles technologies.

Prenez en considération le rôle important que jouent les parents dans cette situation de confinement. Mettez-vous à leur place et essayez de les amener à coopérer avec vous.

À éviter



Générer des conflits

Évitez la confrontation. Évitez les disputes futiles. Évitez de rejeter la faute sur les autres. Évitez de trouver des excuses.



EEB4 Enseigner et apprendre à distance

À faire



Développer l'esprit de groupe

N'oubliez pas que nous formons une équipe. Partagez vos cours et vos bonnes pratiques avec vos collègues.

Demandez l'aide des **conseillers pédagogiques** pour contacter les élèves et les parents en cas de problème.

Demandez aux **techniciens de laboratoire** et aux **bibliothécaires** de vous aider à identifier des ressources pédagogiques pertinentes.

Demandez aux **professeurs de soutien** et aux **assistants SEN** de vous aider à gérer certains cas individuels complexes.

Demandez aux **infirmières** toute information utile liée à la santé des élèves.

Contactez les **psychologues** scolaires si vous vous inquiétez pour le bien-être de vos élèves.

Contactez notre **DPO** si vous avez des questions sur la conformité d'un outil ou une ressource en ligne.

Le **personnel PAS** et la **direction** sont également là pour vous aider et vous soutenir.

À éviter



Rester seul

Nous savons que vous êtes un enseignant aux multiples talents, mais sachez aussi faire le meilleur usage d'une main tendue.

Inspiré par <https://alisonyang.weebly.com/blog/online-teaching-do-this-not-that>

Icônes: Eucalypt, Fjstudio, Freepik, Geotatah, Good Wave, Iconixar, Kiranshastry, Pixelmeetup, Pixelperfect, Prettycons, Those icons, Wanicon.